

Isi Kandungan Taksiran Individu

Taksiran Individu 1: Kesihatan dan Kebersihan- Serangan Influenza Meningkat tetapi Terkawal

Taksiran Individu 2: Perpaduan-Rancangan Integrasi Murid untuk Perpaduan (RIMUP)

Taksiran Individu 3: Sains, Teknologi dan Inovasi- Penghasilan Baja Kompos daripada Sisa Makanan di Rumah

Taksiran Individu 4: Kebudayaan, Kesenian dan Estetika- Falsafah Busana Melayu

Taksiran Individu 5: Ekonomi, Keusahawanan dan Pengurusan Kewangan- Kad Kredit

Taksiran Individu 6: Kerjaya- Kanta Forensik

Taksiran Individu 7: Sejarah dan Warisan- Taiping Bandar Warisan

Taksiran Individu 8: Bahasa dan Kesusasteraan- Skrip Drama

BAHAGIAN A: TAKSIRAN INDIVIDU 1*[40 markah]***TEMA: KESIHATAN DAN KEBERSIHAN**

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

SERANGAN INFLUENZA MENINGKAT TETAPI TERKAWAL

Wabak influenza ketika ini dalam keadaan terkawal. Walau bagaimanapun, terdapat peningkatan kes di 10 buah negeri termasuk bandar raya Kuala Lumpur dan Putrajaya. Menurut Ketua Pengarah Kesihatan, Tan Sri Dr. Noor Hisham bin Abdullah, peningkatan influenza dikesan menerusi analisis semasa bagi pola aktiviti influenza. Analisis ini melibatkan pesakit influenza yang dikesan di klinik dan hospital di seluruh negara. Kemasukan pesakit ke wad dengan jangkitan pernafasan akut teruk juga diambil kira dalam analisis ini. Laporan pengawasan influenza yang dijalankan oleh Institut Penyelidikan Perubatan Makmal Kesihatan Awam Kebangsaan menunjukkan peningkatan pola aktiviti virus influenza dalam persekitaran. Tiada sebarang kelainan, perubahan, atau mutasi penularan influenza ketika ini. Penularan influenza di Malaysia adalah sama seperti kes yang dilaporkan oleh Pertubuhan Kesihatan Sedunia.

Dipetik dan diubah suai daripada
 “Kawal Sebelum Tular”
Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 5.

BAHAGIAN A: TAKSIRAN INDIVIDU 2

[40 markah]

TEMA: PERPADUAN

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

RANCANGAN INTEGRASI MURID UNTUK PERPADUAN (RIMUP)



RIMUP ialah program Rancangan Integrasi Murid untuk Perpaduan (RIMUP) yang telah dilaksanakan oleh Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) sejak tahun 1986 lagi. Melalui program ini, KPM menyediakan peluang kepada murid pelbagai kaum untuk bergaul mesra secara sedar dan terancang. Pelbagai aktiviti dirancang dan dilaksanakan setiap tahun oleh pihak sekolah. Aktiviti-aktiviti tersebut merangkumi lima elemen, iaitu akademik, khidmat masyarakat, jati diri dan patriotisme, kebudayaan dan kesenian serta sukan dan permainan. KPM akan memperluas dan memperkukuh pelaksanaan program RIMUP di sekolah rendah dan menengah di negara ini. Pendekatan yang sempurna dan sarat dengan mesej perpaduan ini diyakini memberi impak langsung kepada agenda perpaduan kaum secara holistik. Berdasarkan pemantauan yang dilakukan oleh pihak KPM, didapati sekolah yang melaksanakan aktiviti yang menjurus kepada pembentukan perpaduan dapat dilihat melalui interaksi dan tingkah laku murid dalam bilik darjah dan ketika aktiviti kokurikulum.

Dipetik dan diubah suai daripada
“Bulat Air kerana Pembetung”
Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 5.

BAHAGIAN A: TAKSIRAN INDIVIDU 3

[40 markah]

TEMA: SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

PENGHASILAN BAJA KOMPOS DARIPADA SISA MAKANAN DI RUMAH



Setiap kali anda membuang sisa makanan yang berlebihan, pernahkah anda terfikir, sisa makanan ini sebenarnya boleh dikitar semula untuk menghasilkan baja organik? Bayangkan berapa banyak kawasan tapak pelupusan sampah yang dapat dijimatkan dengan mengitar semula sisa makanan untuk dijadikan baja kompos? Baja kompos dihasilkan melalui proses pereputan secara automatik. Proses ini dapat dilakukan secara manual atau menggunakan mesin dalam industri tertentu seperti industri pertanian. Di Malaysia, 45 peratus daripada keseluruhan komposisi sisa pepejal yang dibuang setiap hari terdiri daripada sisa makanan. Dengan membuat kompos sendiri ternyata sisa makanan dapat mengurangkan masalah pembuangan sampah selain dapat menjimatkan kos membeli baja kimia. Menurut Pengurus Kempen Sifar Sisa Universiti Malaya, Jaron Keng, hanya berbekalkan bekas untuk menyimpan kompos tanpa menggunakan peralatan mahal, baja kompos boleh dihasilkan di rumah dengan cara yang mudah.

Dipetik dan diubah suai daripada
<https://www.astroawani.com/berita-malaysia/penghasilan-baja-kompos-daripada-sisa-makanan-di-rumah-63571>

BAHAGIAN A: TAKSIRAN INDIVIDU 4

[40 markah]

TEMA: KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

FALSAFAH BUSANA MELAYU



Sebagai rakyat Malaysia, kita semestinya mengenali baju kurung Melayu. Baju kurung ialah pakaian tradisional lelaki dan wanita Melayu. Baju lelaki dikenali sebagai baju Melayu. Baju kurung Melayu bukan sahaja dipakai oleh orang Melayu, malahan turut digayakan oleh pelbagai kaum untuk ke tempat kerja atau dalam acara rasmi. Namun demikian, tahukah anda baju kurung yang diperkenalkan oleh Sultan Muhammad Syah pada zaman empayar Melaka sekitar 700 tahun yang lalu memiliki falsafahnya yang tersendiri? Untuk golongan wanita, falsafah pemakaian baju kurung berkisar pada aspek “pengurangan dan melindungi diri daripada aib”. Oleh itu, baju kurung dipakai secara berlapis. Kain samping yang lazimnya dipakai oleh golongan lelaki pula membawa maksud kesungguhan menjaga maruah, aurat dan syahwat.

Dipetik dan diubah suai daripada
“Serlahkan Identitimu”
Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 5.

BAHAGIAN A: TAKSIRAN INDIVIDU 5

[40 markah]

TEMA: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

KAD KREDIT



Kad kredit merupakan pisau tajam yang bermanfaat dan boleh mendatangkan mudarat. Kad kredit ini penggunaannya begitu fleksibel kerana dapat digunakan bila-bila masa sahaja untuk memperoleh barangan atau perkhidmatan secara hutang. Walaupun begitu, ada juga yang menganggap penggunaan kad kredit boleh merosakkan masa depan. Namun, tidak adil rasanya menilai daripada satu sudut sahaja kerana kad kredit bergantung kepada kita sebagai pengguna sama ada menjadikan kemudahan kad kredit sebagai manfaat atau masalah. Akan tetapi kalau tersilap langkah boleh membawa kita ke dalam beban hutang yang berpanjangan. Secara umumnya, kad kredit yang umpama wang kecemasan ini sangat penting sekiranya berlaku apa-apa perkara yang tidak diduga seperti dimasukkan ke hospital akibat kemalangan, sakit dan sebagainya. Walaupun kita tidak mempunyai wang di dalam bank atau secara tunai, kita boleh membayar bil hospital dan keperluan hidup menggunakan kemudahan ini.

Dipetik dan diubah suai daripada
<https://www.adamzubir.com/blog/kelebihan-dan-keburukan-kad-kredit>.

BAHAGIAN A: TAKSIRAN INDIVIDU 6

[40 markah]

TEMA: KERJAYA

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

KANTA FORENSIK



Sejajar dengan perkembangan dunia sains, Polis Diraja Malaysia (PDRM) kini mengorak langkah untuk memantapkan aspek penyiasatan dalam menyelesaikan sesuatu kes jenayah. Aplikasi kaedah saintifik dalam penyiasatan atau lebih dikenali sebagai forensik membantu PDRM menjalankan penyiasatan kes-kes jenayah. Menurut PDRM, forensik adalah aplikasi sains kepada perundangan. Pakar forensik mengumpulkan bahan bukti untuk dianalisis oleh Bahagian D10, Jabatan Siasatan Jenayah (Makmal Forensik). Hasil laporan forensik digunakan untuk keperluan perundangan. Apabila sesuatu kes jenayah dilaporkan, pakar forensik akan mendapatkan bukti-bukti fizikal yang berkualiti dan relevan. Bukti-bukti fizikal seperti kesan cap jari, kesan tumpahan bahan kimia dan sebarang dokumen yang berada di tempat kejadian akan dinilai oleh pasukan forensik. Hasil penilaian tersebut akan dianalisis oleh unit forensik yang berkenaan.

Dipetik dan diubah suai daripada
"Kanta Forensik"
Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 4.

BAHAGIAN A: TAKSIRAN INDIVIDU 7

[40 markah]

TEMA: SEJARAH DAN WARISAN

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

TAIPING BANDAR WARISAN



Nama asal Taiping ialah Klian Pauh. Klian Pauh bermaksud lombong, manakala pauh pula ialah sejenis buah mangga yang bersaiz kecil. Bandar ini pada mulanya hanyalah petempatan kecil sebilangan masyarakat Melayu. Walau bagaimanapun, penemuan bijih timah di kawasan sekitarnya telah menarik banyak orang asing datang ke bandar ini. Nama Klian Pauh telah ditukarkan kepada Taiping bersempena dengan tamatnya Perang Larut pada tahun 1874. Perang ini tercetus daripada pertelingkahan puak-puak kongsi gelap pendatang Cina yang melakukan aktiviti perlombongan bijih timah di daerah Larut, iaitu Ghee Hin dan Hai San. Persatuan kongsi gelap ini bertelingkah kerana lombong bijih timah dan jalan air. Setelah mendapat kata sepakat untuk berdamai, Taiping telah dipilih sebagai nama baharu. Taiping berasal daripada perkataan Cina, iaitu "Tai-Peng" yang bermaksud aman selama-lamanya.

Dipetik dan diubah suai daripada
"Tercatat dalam Sejarah"
Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 4.

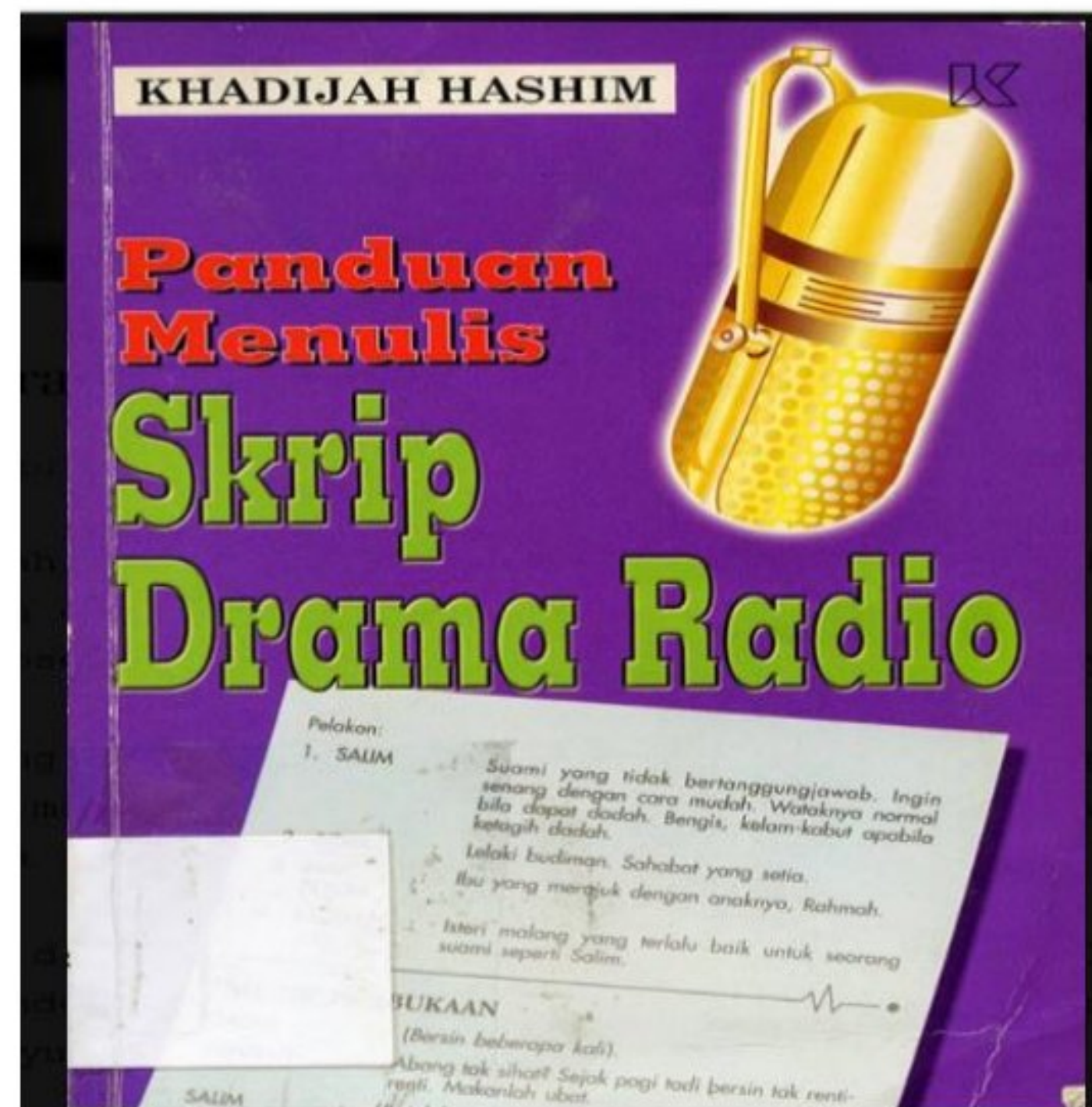
BAHAGIAN A: TAKSIRAN INDIVIDU 8

[40 markah]

TEMA: BAHASA DAN KESUSASTERAAN

Baca dan fahami bahan rangsangan yang diberikan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

SKRIP DRAMA



Skrip drama berbeza daripada novel dan cerpen. Dalam dua genre ini, situasi dan latar bagi peristiwa yang berlaku akan dijelaskan secara terperinci kepada pembaca. Dalam skrip drama pula, pembaca hanya akan diberikan gambaran umum tentang situasi, latar atau tempat. Skrip drama digerakkan oleh dialog. Mesej dan pemikiran pengarang disampaikan melalui dialog watak-watak yang berinteraksi dalam drama. Skrip drama yang baik akan dapat memberikan gambaran yang jelas tentang pemikiran pengarang melalui unsur-unsur dramatik dalam dialog. Unsur dramatik bermaksud diksi atau ungkapan yang boleh mewujudkan konflik dalam drama. Sebagai contoh, dialog boleh menimbulkan perasaan marah, gembira, lucu dan sebagainya. Drama yang baik juga harus mempunyai unsur ketegangan, kejutan dan seharusnya mampu menimbulkan rasa ingin tahu penonton.

Dipetik dan diubah suai daripada
"Tercatat dalam Sejarah"
Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 4.

SULIT

Isi Kandungan Taksiran Kumpulan

Taksiran Kumpulan 1: Tema :Kerjaya

Taksiran Kumpulan 2: Tema: Pelancongan

SULIT

BAHAGIAN B: TAKSIRAN KUMPULAN 1

[30 markah]

TEMA: KERJAYA

Pihak sekolah bertanggungjawab untuk memberikan pendedahan tentang kerjaya kepada murid.

Bincangkan.

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

SULIT

BAHAGIAN B: TAKSIRAN KUMPULAN 2

[30 markah]

TEMA: PELANCONGAN

Terdapat banyak faktor yang menjadikan sesuatu kawasan itu berpotensi sebagai kawasan pelancongan.

Jelaskan.

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

SULIT